



دانشکده: علوم توانبخشی  
تحصیلی: گفتاردرمانی  
گروه آموزشی: گفتاردرمانی  
مقطع و رشته‌ی

نام درس: مقدمه ای برعصب روانشناسی زبان	تعداد واحد: ۱ نوع واحد: ۵/۰ نظری / ۵/۰ عملی
پیش نیاز: ندارد	
زمان برگزاری کلاس: روزشنبه ساعت: ۸-۹:۳۰	مکان برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی
تعداد دانشجویان: ۵	مسئول درس: دکتر آرزو صفاریان
دکتر آرزو صفاریان	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

در این درس دانشجویان با جایگاه زبان در مغز و چگونگی پردازش زبان در نیمکره های مغزی در افراد سالم و بیمار آشنا شده و ضمن آشنایی با آزمونهای پرکاربرد عصب روانشناسی، نحوه انجام آنها را فرامی گیرند.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

افزایش دانش نظری و عملی دانشجویان در زمینه ارتباط مغز و زبان با تاکید بر اصول کلی روانشناسی زبان  
اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

رئوس مطالب نظری (۹ ساعت)

۱. مروری بر عملکرد زبان و نیمکره های مغزی
    - تفاوت های فردی در سازماندهی زبان در مغز
    - تخصصی شدن نیمکره های مغزی
    - نقش ساختارهای قشری و زیرقشری در پردازش زبان
  ۲. مروری بر عملکردهای عالی قشر مغز
    - حافظه و یادگیری
    - هیجان
    - توجه و هوشیاری
    - انعطاف پذیری مغزی
  ۳. روشهای مطالعه در عصب روانشناسی زبان
  ۴. آزمونهای عصب روانشناسی
- رئوس مطالب عملی (۱۷ ساعت)
- انجام و تحلیل آزمونهای عصب روانشناسی رایج با گفتاررو زبان (مانند verbal fluency) بر روی افراد طبیعی

شیوه های تدریس:

- سخنرانی  
بحث گروهی ✓  
یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
- پرسش و پاسخ ✓  
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)



وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

۱- انجام آزمونهای پرکاربرد عصب روانشناسی زبان (MoCA-MMSE-verbal fluency-)

FAB) بر روی افراد طبیعی

۲- ارائه گزارش انجام آزمونها

۳- انجام تکالیف

۴- حضور فعال در کلاس

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد      تخته و گچ      پروژکتور اسلاید ✓  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم ---۲۰--- درصد نمره      آزمون پایان ترم ---۲۰--- درصد نمره  
انجام تکالیف --۵۰--- درصد نمره      شرکت فعال در کلاس --۱۰--- درصد نمره  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

تشریحی ✓      پاسخ کوتاه      چندگزینه‌ای      جور کردنی صحیح- غلط  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

۱. Faust M. The handbook of the neuropsychology of language. Blackwell Publishing Ltd

۲. Kolb B. Whishaw IQ. Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers.

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	ارائه طرح درس، آشنایی با رئوس مطالب به صورت کلی	دکتر صفاریان
۲	تعریف نوروسایکولوژی	دکتر صفاریان
۳	انواع شاخه‌های نوروسایکولوژی	دکتر صفاریان
۴	روشهای مطالعه در عصب روانشناسی زبان	دکتر صفاریان

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

دکتر صفاریان	مروری بر تاریخچه عصب روانشناسی زبان	۵
دکتر صفاریان	مروری بر تاریخچه عصب روانشناسی زبان / معرفی آزمون MMSE	۶
دکتر صفاریان	ارائه گزارش عملی / دانشجویان مروری بر عملکردهای مغز	۷
دکتر صفاریان	مروری بر عملکردهای مغز / معرفی آزمون MoCA	۸
دکتر صفاریان	ارائه گزارش عملی دانشجویان / مروری بر عملکردهای مغز	۹
دکتر صفاریان	مروری بر عملکردهای عالی قشر مغز	۱۰
دکتر صفاریان	مروری بر عملکردهای عالی قشر مغز / معرفی آزمون های working memory	۱۱
دکتر صفاریان	مروری بر عملکردهای عالی قشر مغز / معرفی آزمون های working memory	۱۲
	ارائه گزارش عملی دانشجویان	۱۳
دکتر صفاریان	آزمونهای عصب روانشناسی / معرفی آزمون FAB	۱۴
	ارائه گزارش عملی دانشجویان	۱۵
دکتر صفاریان	آزمونهای عصب روانشناسی / معرفی آزمون verbal fluency	۱۶
دکتر صفاریان	ارائه گزارش عملی دانشجویان	۱۷